

Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 41»

390027, г. Рязань, ул. Кальная, дом 22, к. 1  
тел.32-61-91, 41-81-92 ds41.ryazan@ryazangov.ru

ПРИНЯТО  
на заседании Совета педагогов  
МБДОУ «Детский сад №41»  
Протокол от 27 марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №41»  
\_\_\_\_\_ Л.Н.

Товченко

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 41» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41» г. Рязани</i>
Руководитель	Товченко Лариса Николаевна
Адрес организации	3900027, г. Рязань, ул. Кальная, д. 22 к. 1
Телефон, факс	41-81-92, 32-61-91
Адрес электронной почты	ds41.ryazan@ryazangov.ru
Сайт учреждения	<a href="https://dou41.edusite.ru/">https://dou41.edusite.ru/</a>
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани
Дата создания	1982
Лицензия	от 17.01.2012 г. Серия РО № 037851

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2332 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1574,03 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 343 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано:

10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы;
- 4 средних группы;
- 3 старших группы.
- 3 подготовительных к школе группы.

Из общего числа групп 3 – коррекционной направленности, группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Снятие строгих антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить непосредственную образовательную деятельность.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	320	93%
Неполная с матерью	22	6,7%
Неполная с отцом	1	0,3%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	104	30,3%
Два ребенка	183	53,4%
Три ребенка и более	56	16,3%

Можно отметить, что преобладают полные семьи, что положительно сказывается на воспитании детей. Работа с неполными семьями ведётся в плане выбора приоритетных приёмов по отношению к детям, дабы восполнить дефицит общения с одним из родителей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется многодетным семьям в плане соблюдения их прав.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022		
1	Художественное					
1.1	«Мукосолька»	Кружок	3-5 лет	47	-	+
1.2	«Хореография»	Кружок	4-7 лет	53	-	+

2	Познавательное					
2.1	АБВГДЕЙКа	Инд. занятия	5-7 лет	16	-	+
				21		
2.2	Мир песочного человечка	Секция	5-7 лет	20	-	+
2.3	Логозаврики	Кружок	5-7 лет		-	+
2.4	Посчитай-ка	Кружок	5-7 лет	21	-	+
3.	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	Футбол	Секция	3-7 лет	24	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;</li> <li>• выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;</li> <li>• рассматривает вопросы, связанные с привлечением дополнительных источников финансовых и материальных средств для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения,</li> <li>• определяет пути взаимодействия ДОУ с различными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов;</li> <li>• рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы,</li> <li>• заслушивает отчет о работе заведующего ДОУ, в том числе о расходовании внебюджетных средств;</li> <li>• решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции ДОУ действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами ДОУ.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• согласовывает с администрацией ДОУ приоритетное расходование денежных средств, осуществляет контроль использования внебюджетных поступлений;</li> <li>• взаимодействует с администрацией ДОУ по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает непосредственное участие родителей в работе ДОУ;</li> <li>• оказывает содействие в укреплении материально-технической базы ДОУ.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Группа	Уровень (в %)			Выполнение программы (%)
		Высокий	Средний	Низкий	
Социально-коммуникативное развитие	Все	53,6	38,7	7,7	92,3
Познавательное развитие	Все	48,3	43,2	8,5	91,5
Речевое развитие	Все	47,5	45,8	6,7	93,3
Художественно-эстетическое развитие	Все	45,6	47,3	7,1	93
Физическое развитие	Все	59,0	35,5	5,5	94,5

Освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточно высоком уровне – 93%. Годовые задачи реализованы.

*Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.*

Содержанием работы в этом направлении является достижение соответствия результатов дошкольного образования требованиям современной школы к детям, поступающим в 1 класс.

В 2022 году в ДОУ было 75 выпускников. По результатам психолого-педагогической о

игот ности к н челу школьного д ени□ детипШквинель в

группа

Образовательная область	Группа	Уровень (в %)			Выполнение программы (%)
		Высокий	Средний	Низкий	
Социально-коммуникативное развитие	2	35	63	2	98
	4	48	52	0	
	11	38	61	1	
Познавательное развитие	2	47	53	0	98
	4	51	49	0	
	11	46	53	1	
Речевое развитие	2	32	65	3	96
	4	25	74	1	
	11	29	71	0	
Художественно-эстетическое развитие	2	33	63	4	97
	4	45	55	0	
	11	31	66	3	
Физическое развитие	2	47	52	1	98
	4	43	57	0	
	11	41	59	0	

Мониторинг освоения Образовательной программы в подготовительных к школе группах в среднем показывает высокий уровень освоения детьми Образовательной программы – 97,4%. Результаты освоения программы выпускниками ДОУ демонстрируют положительную динамику развития дошкольников, что свидетельствует об эффективности проделанной работы всего педагогического коллектива. 15 % выпускников смогли поступить в гимназии, лицеи, классы повышенного уровня.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить следующие параметры: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладание определенным уровнем работоспособности, а также способности вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

	Театрализованная деятельность	праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.



Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие этих способностей осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию - с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитанники Детского сада реализуют свои возможности посредством участия в конкурсах, а именно:

- всероссийский конкурс «День снеговика» ((диплом II степени);
- областной фестиваль-конкурс «Пасха – 2022» (2 диплома III степени);
- конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства в рамках XI межрегионального Православного Пасхального фестиваля детского творчества «Сретение – 2022» (2 диплома Лауреатов II степени);
- XVI городской конкурс национальных культур «Звезда Надежды 2022» (диплом I степени в номинации «Эстрадное пение», диплом II степени в номинации «Фольклорно-этнографическое творчество»);
- городской литературно-изобразительный конкурс «Без срока давности!» (3 диплома II степени, 2 диплома III степени);
- VIII конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества (диплом Лауреатов II степени);
- конкурс «Лето – время ярких книг» (2 диплома Лауреатов II степени);
- городской конкурс «Новогодье» (диплом I степени);
- X открытый городской конкурс-фестиваль театрализованных коллективов «Театр, где играют дети!»;
- открытый городской семейно-досуговый фотоконкурс «Зимние забавы»;
- первый открытый городской семейно-досуговый конкурс военных лет «Споёмте, друзья!»;
- городской конкурс по изготовлению новогодних игрушек «Ушастый новый год»;
- праздник при рязанской областной детской библиотеке «Говорим здоровью – Да!»;
- городской фестиваль патриотического воспитания «Память о прошлом - в наших сердцах!»;
- патриотическая акция «Я помню, я горжусь!»;
- городской конкурс «Вежливая улица»;
- городской конкурс «Что за прелесть эти сказки!»;
- городской конкурс «Чудо на ёлочку»;
- новогодний сетевой марафон «В книжно-снежном вихре».

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад был укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работали 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

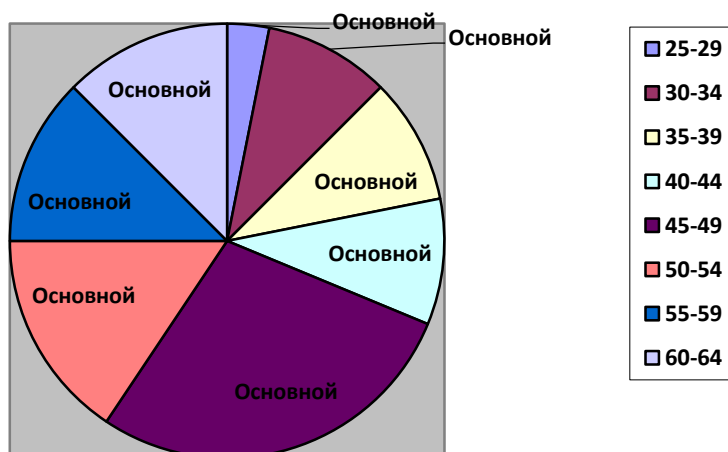
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя, 1 учитель-логопед.

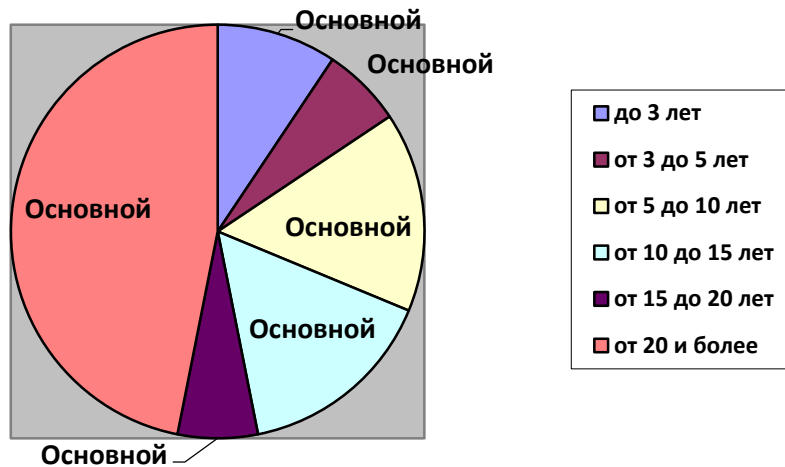
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника Детского сада, из них 3 - педагога. 2 работника Детского сада в 2022 г. получили диплом о высшем образовании, 1 из них – второе. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Возраст педагогических работников



### Стаж педагогических работников



### Образование педагогов

Высшее – 17 чел.

Среднее специальное – 15 чел.

### Квалификация педагогов

Высшая квалификационная категория – 15 чел.

Первая квалификационная категория – 7 чел.

Соответствие занимаемой должности – 10 чел.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в открытом педагогическом конкурсе (диплом I степени в номинации «Научно-методическая статья», диплом III степени в номинации «Поэтический митинг»);
- в городском чемпионате педагогических команд (диплом финалистов);
- в городском фестивале патриотического воспитания «Память о прошлом – в наших сердцах».

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. В 2022 году обращений работников не было.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует приобретения компьютеров для специалистов, а также современного оборудования — телевизора нового поколения, интерактивных столов, полов.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 2;
- кабинет психолога — 1;
- логопункт — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Имеются изолированные спальные помещения в каждой группе.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 3 групповых комнат, раздевального помещения в одной группе, буфетного помещения водной группе, ремонт пола в коридоре на 1 этаже, входной группы. Покрасили внутренние межэтажные лестницы, оборудование на прогулочных участках, оконные рамы (8 шт), заменили 8 оконных блоков. Провели ремонт отопительной системы, забора, двух теневого навесов на прогулочных участках, замену входной калитки, установили домофон.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением антиковидных мероприятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 41»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	343 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	343 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	343 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	343 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	343 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61 человек / 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61 человек / 18%
1.5.3	По присмотру и уходу	61 человек / 18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 46 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека / 69%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 47 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 15,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 40,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 97 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека/ 343 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	796,7 кв. м 2.42 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Л.Н.Товченко